

# CATÁLOGO de ofrecimientos

➤ **DISTRITO ESCOLAR**

20 años

EDITORIAL PANAMERICANA INC.  
*Contribuyendo a la excelencia educativa de Puerto Rico*



Propuesta de Desarrollo Profesional – B.E.S.T. Dos - Brindando Excelencia Sólida para la Transformación Dos - Programas Título I-Parte A, Título II-Parte A y Título III-Parte A



Capacítate con los expertos



EDITORIAL PANAMERICANA INC.  
*Contribuyendo a la excelencia educativa de Puerto Rico*



Copyright © 2018 Editorial Panamericana, Inc.

T: 787-277-7988 • F: 787-277-7240  
P.O. Box 25189, San Juan PR 00928  
info@editorialpanamericana.com • www.editorialpanamericana.com

#### **NOTIFICACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA**

Editorial Panamericana, Inc. de Puerto Rico no discrimina por razón de raza, color, sexo, género, nacimiento, origen nacional, condición social, ideas políticas o religiosas, edad o impedimento en sus actividades, servicios educativos y oportunidades de empleo.

# Introducción

La educación en Puerto Rico se encuentra ante un gran reto como nunca antes. Se trata de impulsar el aprendizaje en una población estudiantil muy diversa, en muchos casos proveniente de comunidades con limitaciones socioeconómicas, culturales y familiares. Por lo que nos urge una movilidad social y enfrentar con éxito los desafíos del siglo XXI en momentos de crisis fiscal y de serias consecuencias tras el paso del Huracán María. Es responsabilidad de todos preparar nuestra comunidad educativa para impulsar un desarrollo académico colectivo, una estabilidad socioeconómica y un crecimiento personal y profesional. En este contexto, la escuela tiene que transformarse ante las demandas del nuevo siglo, que exige aprendices para toda la vida, autodirigidos y autodidactas, con capacidad para transferir y aplicar lo aprendido en nuevas e impensadas situaciones sociales, orientados a la colaboración social, al emprendimiento, competentes con el lenguaje y las tecnologías de información y capaces de resolver problemas complejos. Lograr este perfil requiere maestros y directivos competentes y comprometidos con el aprendizaje de los estudiantes; y con su propio aprendizaje mediante el desarrollo profesional continuo e innovador.

La literatura de investigación documenta que el maestro es la figura clave en el aprendizaje estudiantil en la sala de clase. De todas las variables que pueden ejercer influencia en el aprendizaje, el maestro y las prácticas educativas que implanta en su sala de clase influyen poderosamente en el aprendizaje estudiantil. Lo anterior apunta a que el maestro tiene la obligación de mantenerse actualizado sobre los hallazgos de las investigaciones científicas que tienen implicaciones para las prácticas de enseñanza y aprendizaje en la sala de clase. Pero esta actualización no es solo responsabilidad del maestro. El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) bajo su nuevo Plan **Every Student Success Act**, y con programas federales establecidos a estos fines, Título I, Parte A y Título II, Parte A, provee los medios para el desarrollo profesional del docente en la escuela pública. En las escuelas privadas, los maestros también se benefician de las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece el acceso a los fondos federales a través el programa de Título III, Parte A y de la Oficina de Servicios Equitativos.

**Editorial Panamericana, Inc.** (EPI) consciente de estas exigencias educativas te presenta este catálogo que contiene una amplia oferta de servicios y productos para el desarrollo profesional y capacitación tecnológica bajo nuestra División

de Servicios Educativos y a través de **EPI Digital**, donde ponemos a tu disposición un plan de crecimiento profesional que incluye los a superintendentes de escuelas, directores, maestros, facilitadores y otro personal. Nuestros servicios educativos ofrecen una formación profesional integral de vanguardia que promueve el conocimiento científico, la adaptación de la tecnología y la capacidad analítica para que pueda competir al nivel más alto nivel de productividad y calidad.

Con una trayectoria de más de 20 años ofreciendo servicios educativos profesionales al Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y a las escuelas privadas en todas las áreas curriculares, **EPI** posee vasta experiencia organizacional y una ejecutoria profesional de alta calidad, evidenciado por las monitorias y auditorías que se le han realizado a través de los años. Esta experiencia incluye la provisión de servicios profesionales en virtud de la implantación de materiales que se utilizan como libros de textos medulares, en las disciplinas básicas –Español, Estudios Sociales, Inglés, Matemáticas y Teatro.

La Editorial cuenta con recursos humanos altamente cualificados como conferenciantes, plenaristas, talleristas y personal de apoyo que posee toda la capacidad y el peritaje para ofrecer asistencia técnica y desarrollo profesional en estrategias de aprendizaje y los conocimientos necesarios en las áreas de capacitación. Posee dominio pleno de los nuevos paradigmas educativos para el aprendizaje: psicología cognitiva, ciencia cognitiva, teoría constructivista, procesamiento de información, socio constructivismo, entre otros. Conoce las leyes locales y federales del DEPR; dispone de capacidad para proveer desarrollo profesional a maestros y líderes educativos fundamentada en estudios con base científica (SBR: Scientifically-based Research) y posee experiencia en desarrollo de currículo. EPI tiene la capacidad para comunicarse y coordinar con el personal del Nivel Central y la Oficina de Asuntos Federales (OAF) sobre los servicios a ofrecer y perfila que los medios vayan en consecución con las metas que el mismo posee.

En fin, **EPI** es una empresa comprometida con el desarrollo de la comunidad educativa de Puerto Rico, con una hoja de servicios de calidad. Y eso es lo que aquí te presentamos. Te invitamos a comunicarte con nosotros y así orientarte al **787-277-7988** o en la página electrónica [www.editorialpanamericana.com](http://www.editorialpanamericana.com).

## Códigos de Items Propuesta de Desarrollo Profesional

Compañía: Editorial Panamericana, Inc. • Contrato: 2017-AF0318

#	Código de Item	Descripción del Item
1	000000000000011828	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- TALLERES (JOB-EMBEDDED): COSTO TOTAL POR "TALLER" DE 6 HORAS, RECURSO CON MAESTRÍA O DOCTORADO, PARA GRUPO COMPUESTO POR 10 PARTICIPANTES ES DE \$1,700.00, A \$170.00 POR PARTICIPANTE
2	000000000000011829	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- TALLER PARTICIPANTE ADICIONAL- EL COSTO POR PARTICIPANTE ADICIONAL, EN EXCESO DE 10 PARTICIPANTES HASTA 30 PARTICIPANTES, ES \$170.00
3	000000000000011830	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- COACHING (JOB-EMBEDDED): COSTO TOTAL POR "COACHING" DE 2 HORAS, RECURSO CON MAESTRÍA, PARA NO MÁS DE 3 PARTICIPANTES, ES \$305.00
4	000000000000011831	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- COACHING (JOB-EMBEDDED): COSTO TOTAL POR "COACHING" DE 2 HORAS, RECURSO CON DOCTORADO, PARA NO MÁS DE 3 PARTICIPANTES, ES \$360.00
5	000000000000011832	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- COACHING (JOB-EMBEDDED): COSTO TOTAL POR "COACHING" DE 3 HORAS, RECURSO CON MAESTRÍA, PARA NO MÁS DE 3 PARTICIPANTES, ES \$525.00
6	000000000000011833	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- COACHING (JOB-EMBEDDED): COSTO TOTAL POR "COACHING" DE 3 HORAS, RECURSO CON DOCTORADO, PARA NO MÁS DE 3 PARTICIPANTES, ES \$635.00
7	000000000000011834	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- MENTORÍA (JOB-EMBEDDED): COSTO TOTAL POR 10 HORAS CONTACTO, PARA SER CONSUMIDAS EN SU TOTALIDAD POR EL MISMO PARTICIPANTE, RECURSO CON MAESTRÍA, ES \$660.00
8	000000000000011835	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- MENTORÍA (JOB-EMBEDDED): COSTO TOTAL POR 10 HORAS CONTACTO, PARA SER CONSUMIDAS EN SU TOTALIDAD POR EL MISMO PARTICIPANTE, RECURSO CON DOCTORADO, ES \$770.00
9	000000000000011836	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- DEMOSTRATIVAS/WEBINAR: COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 2 HORAS PARA 1 PARTICIPANTE, RECURSO CON MAESTRÍA, ES \$195.00
10	000000000000011837	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 2 HORAS PARA 1 PARTICIPANTE, RECURSO CON DOCTORADO, ES \$250.00

11	000000000000011838	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- CLASES DEMOSTRATIVAS/WEBINAR: COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 4 HORAS PARA 1 PARTICIPANTE, RECURSO CON MAESTRÍA, ES \$360.00
12	000000000000011839	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- CLASES DEMOSTRATIVAS/WEBINAR: COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 4 HORAS PARA 1 PARTICIPANTE, RECURSO CON DOCTORADO, ES \$445.00
13	000000000000011840	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- CLASES DEMOSTRATIVAS/WEBINAR: COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 2 HORAS PARA 10 A 30 PARTICIPANTES, RECURSO CON MAESTRÍA, ES \$585.00
14	000000000000011841	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- CLASES DEMOSTRATIVAS/WEBINAR: COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 2 HORAS PARA 10 A 30 PARTICIPANTES, RECURSO CON DOCTORADO, ES \$750.00
15	000000000000011842	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- CLASES DEMOSTRATIVAS/WEBINAR: COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 4 HORAS PARA 10 A 30 PARTICIPANTES, RECURSO CON MAESTRÍA, ES \$1,080.00
16	000000000000011843	EDITORIAL PANAMERICANA, INC.- CLASES DEMOSTRATIVAS/WEBINAR: COSTO TOTAL POR "CLASE DEMOSTRATIVA" DE 4 HORAS PARA 10 A 30 PARTICIPANTES, RECURSO CON DOCTORADO, ES \$1,335.00

## RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

Modalidades: Coaching, mentoría, clases demostrativas, talleres, seminarios o conferencias

Materias	Niveles			
	K-2	3-5	6-8	9-12
<b>Español</b>	Coaching, mentoría, talleres, seminarios y conferencias			
<b>Inglés</b>	Coaching, mentoría, talleres, seminarios y conferencias			
<b>Matemáticas</b>	Coaching, mentoría, talleres, seminarios y conferencias			
<b>Ciencias</b>	Coaching, mentoría, talleres, seminarios y conferencias			
<b>Historia (Estudios Sociales)</b>	No se incluye	No se incluye	No se incluye	No se incluye
<b>Bellas Artes</b>	Coaching, mentoría, talleres, seminarios y conferencias			
<b>Otras Materias #1 Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes</b>	Coaching, mentoría, talleres, seminarios y conferencias			
<b>Otras Materias #2</b>				

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Comprensión Lectora	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Motivación para leer y disfrutar</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Se trabajará con estrategias prácticas de base científica para que los maestros mejoren la motivación de sus alumnos y adquieran conocimientos y estrategias para diseñar el Plan Motivacional Individual para hacer uso efectivo de las competencias y las recompensas que se generan con estudiantes en la sala de clases. Se discutirán los mitos más comunes sobre la motivación. Además, se identificarán los tipos de motivación que tienen mayor repercusión en el aprovechamiento académico.	Copia de la presentación  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Andamiaje cognitivo (Scaffolding)  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Aprendizaje usando andamiaje cognitivo en las materias académicas</b>  <b>Estándar 3A</b>	6 hrs.	Se identificarán estrategias prácticas para el andamiaje cognitivo o <i>scaffolding</i> en todas las áreas académicas (español, inglés, matemáticas, y ciencia), educación especial, estudios sociales y aprendices del español como segundo idioma e inmigrantes y así crear el ambiente propicio en la sala de clases para mover los estudiantes hacia sus zonas de desarrollo próximo.	Copia de la presentación  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Enseñando estrategias de comprensión</b>  <b>Estándar 3A</b>	6 hrs.	Para que los maestros entiendan y enseñen estrategias de comprensión primero deben aplicarlas conscientemente en el proceso de su propia lectura. Se explorarán las partes visibles e invisibles de la lectura. Se discutirá una visión general de las estrategias de comprensión, y se explorarán los componentes claves y efectivos de un "reader's workshop" (taller de lectores) donde se incluye el modelar, "pensar en voz alta", programar, y el entorno de la sala de clases.	Copia de la presentación  Material fungible  Lecturas  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Lectura profunda y reflexiva</b>  <b>Estándar 3A</b>	6 hrs.	Los participantes reflexionarán sobre las complejidades de la mente, sobre todo en relación a la forma en que se comprende el texto. Se demostrará cómo ayudar a los estudiantes a ser reflexivos y lectores independientes que no tan solo puedan intertextualizar, sino puedan sondear las profundidades del contenido y los temas que leen. Se describirán estrategias de pensamiento que utilizan los lectores competentes. Este taller ayudará a los maestros a profundizar en la lectura para que los alumnos exploren, aprendan, y reaccionen a la variedad de textos.	Copia de la presentación  Manual de lecturas  Material fungible  Ejercicios  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La expresión oral en la escuela elemental</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	En este taller se presentarán estrategias con base científica las cuales el maestro podrá utilizar para ayudar al estudiante a fortalecer sus destrezas orales. El maestro podrá generar oportunidades para que los alumnos se expresen con libertad, seguridad y confianza. Se analizarán los propósitos que existen para la expresión oral y se presentarán estrategias efectivas mediante simulaciones para la escuela elemental y el mejoramiento académico de los estudiantes.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100	6 hrs.		Pre/Posprueba	
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma  Taller	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La enseñanza de la expresión oral</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	En este taller se fortalecerán las destrezas de los maestros para la utilización de los textos orales como: la conversación, la narración, la descripción, la entrevista, la discusión, la argumentación, y la exposición para ayudar a sus estudiantes a mejorar su expresión oral. Se presentará un repertorio de juegos para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus competencias lingüísticas orales.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100	6 hrs.		Pre/Posprueba	

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Medios tecnológicos y técnicas de avalúo para la expresión oral</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Los participantes tendrán la oportunidad de identificar y evaluar medios tecnológicos gratuitos que sirven para desarrollar la expresión oral en la escuela elemental. También se diseñarán instrumentos efectivos para el avalúo de la expresión oral para ayudar a los estudiantes mejorar académicamente.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La lectura como narración literaria</b>  <b>Estándar 3B</b>	6 hrs.	Mediante el uso de la estrategia <i>Biografías y autobiografías</i> : modelos de vida en la sala de clases, el maestro podrá formar en su sala de clases niños con hábitos en la lectura, como resultado de una serie de intervenciones que interactúan entre sí para crear un ambiente propicio para esta actividad. Se sugieren actividades que ayudarán a los estudiantes a construir significados y a desarrollar una comprensión profunda sobre la vida de una persona famosa. Estas actividades permiten a los estudiantes demostrar su grado de razonamiento y pensamiento sin tener que recurrir a preparar informes de libros o actividades para hacerse con lápiz y papel.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Estrategias lectoras</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	Se fortalecerán las experiencias de la lectura dirigida en la enseñanza de la lectoescritura, los conceptos y las definiciones. Se enfatiza el cómo y para qué del aprendizaje de la lectoescritura. Además se enfatiza la fluidez y la comprensión lectora.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Tipos de lecturas</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	Se presentarán ejemplos y se practicarán los mismos para distinguir entre la lingüística textual y la lingüística de la frase en los distintos tipos de lectura. Los participantes clasificarán lecturas en categorías y escogerán las que responden a las necesidades de sus estudiantes para fortalecer las destrezas lectoras.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Lecturas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Enseñanza individualizada	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Enseñanza individualizada: tomando en cuenta las capacidades neurológicas para el aprendizaje</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Este taller enfatiza los 12 principios más asombrosos basados en el cerebro. Los participantes van a descubrir (y recordar). Se hablará de los secretos de la memoria precisa y la recuperación. Los participantes podrán analizar lo que impulsa cambios en el cerebro humano, y cómo hacerlo. También cómo obtener los secretos interiores para influir en la química del cerebro de los estudiantes y potencial la enseñanza individualizada a base del perfil de cada uno.	Copia de la presentación  Ejercicios  Material fungible  Lecturas  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El maestro como modelo en la lectura</b>  <b>Estándar 3B</b>	6 hrs.	En este taller se presenta la estrategia de <i>Think aloud</i> (Pensar en voz alta) cuya base científica está influenciada por las lecturas que hace un maestro a sus estudiantes. Este tipo de modelaje de lectura demuestra a los estudiantes los complejos procesos mentales que inciden en la lectura diestra. Esta estrategia se enfatizará con libros, autores y géneros que provocarán discusión entre los participantes. Los participantes se convertirán en mejores modelos de la lectura ante los ojos de sus estudiantes.	Copia de la presentación  Ejercicios  Material fungible  Lecturas  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La lectura: herramienta poderosa para el aprendizaje</b>  <b>Estándar 3B</b>	6 hrs.	En este taller se demostrará la utilidad de la lectura y cómo comprometer a los estudiantes a leer significativamente con un enfoque interdisciplinario. Se explorarán los torbellinos de ideas, proyectos en la biblioteca, proyectos de investigaciones mediante Internet.	Copia de la presentación  Material fungible  Lecturas  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Integración curricular  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Las notas basadas en estándares para todos los estudiantes</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Mientras se alinean la instrucción y el assessment con los estándares de aprendizaje, también debe cambiar la política de calificar y revisar las notas. Aprenda a desarrollar nuevas políticas basadas en estándares y prácticas de calificación que obtengan el apoyo de los padres, no sea trabajoso para los maestros, y sean las mejores para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades y los que están aprendiendo español.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Enseñanza individualizada  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Diseños basados en intereses para ejecutar académicamente mejor</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Los maestros diseñarán actividades de aprendizaje en torno a los intereses del estudiante y harán que el aprendizaje sea contextualizado. Los estudiantes trabajarán en equipo y usarán del aprendizaje periférico. Los maestros planificarán las actividades en torno a problemas reales, animando a los estudiantes a aprender en lugares fuera de la sala de clases y de la escuela. Los participantes se expondrán a enseñar a los estudiantes a estudiar modelos de evaluación que les permita entender sus estilos de aprendizaje y preferencias.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas  Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Andamiaje cognitivo (Scaffolding)	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Cómo definir conceptos</b>  <b>Estándar 3A</b>	6 hrs.	La definición conceptual es una estrategia para enseñar a los estudiantes el significado de conceptos clave. Los mapas conceptuales son organizadores gráficos que ayudan a los estudiantes a entender los atributos esenciales, las cualidades o las características del significado de una palabra. También son mediadores en el andamiaje cognitivo. Enseñe a sus estudiantes a describir lo que es el concepto, hacer comparaciones, decir lo que es, y citar ejemplos de ello. Este taller proporciona una estructura para enseñara los estudiantes a organizar su conocimiento después de haber completado una actividad o leído acerca de un concepto.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Andamiaje cognitivo ( <i>Scaffolding</i> )  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Mapas semánticos y organizadores gráfico para la clase de Español</b>  <b>Estándar 3A</b>	6 hrs.	En este taller se discutirán los mediatizadores que facilitan el andamiaje cognitivo, enfatizando los mapas semánticos y los organizadores gráficos que pueden utilizarse con la lectoescritura en la clase de Español. Conocerá distintos modelos y estrategias adicionales de andamiaje cognitivo que se utilizan con los mapas semánticos y con los organizadores gráficos. Esta estrategia facilita el desarrollo de discusiones ante, durante y después de la lectura.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas
							Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>¡A moverse por el salón!</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Generar un torbellino de ideas no tiene que hacerse de forma pasiva. Aprenda cómo puede desarrollar esta estrategia mientras integra la discusión entre estudiantes y los lleva a analizar lo que sus compañeros han escrito en los carteles que ha provisto en las paredes alrededor de la sala de clase.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Torbellinos de ideas para la lectura</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Esta estrategia combina un enfoque relajado e informal para la resolución del problema. Se anima a que los estudiantes produzcan pensamientos e ideas sobre lo que leen. Estas ideas se anotan en las cartulinas alrededor del salón. Algunas se pueden convertir en soluciones originales y creativas a un problema, mientras que otras pueden provocar aún más ideas y discusiones. Aprenda cómo esto ayuda a que los estudiantes se despeguen de sus formas normales de pensar. Por lo tanto, durante las sesiones de torbellino de ideas, los estudiantes deben evitar criticar o premiar ideas.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma  Enseñanza individualizada	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Comprendo lo que leo con las IM</b>  <b>Estándar 3A</b>	6 hrs.	Este taller incorpora la teoría de las Inteligencias Múltiples (IM) en la enseñanza de la comprensión lectora. Los participantes aprenderán a planificar clases para la enseñanza de comprensión a la luz de la teoría de las IM. Se llevará a los participantes a reflexionar y concluir que las técnicas de enseñanza con las IM contribuyen al desarrollo de las habilidades de enseñanza de comprensión de lectura.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectora  Desarrollo de Lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Las IM en el proceso de lectoescritura</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	La comprensión subyace en todo lo que hacemos y hay que dedicarle un tiempo de formación específica para ello. En este taller, los participantes utilizarán un cartel de las piernas de una bailarina de ballet, una rebanada de un pequeño tronco de árbol y un diagrama de un juego de fútbol, entre otros, para demostrar que todos somos "lectores". De la manera que entendamos depende de nuestra experiencia previa, el conocimiento y la capacidad de generalizar, inferir, predecir y crear.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas  Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Andamiaje cognitivo ( <i>Scaffolding</i> )  Desarrollo de la lengua (Español) como segundo idioma  Enseñanza individualizada	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La música me lleva a escribir</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Este taller lleva a los participantes a escuchar una pieza de música antes de escribir un cuento, como mediatizador cognitivo. Para fines de la transferencia de lo aprendido se espera que el docente exprese lo que siente al escuchar la música y enseñe a sus estudiantes a tomar notas de la canción para que luego puedan ser creativos en lo que escriban. Pueden responder a preguntas sobre la pieza musical como la base para su cuento. A medida que se escribe escuchan la música tocar suavemente de fondo.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Enseñanza individualizada  Comprensión lectora  Andamiaje cognitivo ( <i>Scaffolding</i> )	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Escribo, escribo y sigo escribiendo...</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Este taller llevará a los participantes a que puedan convencer a los estudiantes a que escriban todos los días. Se estarán presentando estrategias de mucha utilidad para la sala de clases. Se estudiará la escritura creativa utilizando organizadores gráficos, listas con temas, representaciones pictóricas, entre otras.	Copia de la presentación  Ejercicios  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	<i>Coaching</i>	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Andamiaje cognitivo ( <i>Scaffolding</i> )  Desarrollo de la lengua (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Generos literarios y la creatividad</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Ha escuchado a tus estudiantes decir: ¡"Pero yo no tengo nada que decir: no puedo empezar! ¿Cuántos párrafos tengo para esto? ¿Cuántos párrafos hay que escribir?". Los participantes reflexionaran sobre esto y se sentirán motivados para escribir. Aprenda a seleccionar temas y pida a sus estudiantes que expandan los géneros, utilicen memorias de misterio, fantasía de la ficción, la poesía y la prosa. Usted convertirá en comunicadores expertos a sus estudiantes a través de la escritura creativa.	Copia de la presentación  Ejercicios  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	<i>Coaching</i>	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Enseñanza individualizada	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Enseñanza interactiva para leer y escribir mejor</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Los estudiantes tienen diversos estilos de aprendizaje. El aprendizaje interactivo refuerza la educación de una manera divertida para los estudiantes. Se presentarán ideas para actividades de aprendizaje interactivo e individualizado para que los estudiantes realicen dentro y fuera de la sala de clases.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración Tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Actividades interactivas: Usando Internet</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	La Internet ha contribuido a los sistemas educativos en Puerto Rico y en el mundo. Ha cambiado la forma en que los maestros enseñan, y cómo los estudiantes pueden aprender. Este taller presentará páginas educativas y divertidas de Internet que se pueden utilizar y en la que los estudiantes van a querer participar.	Copia de la presentación  Ejercicios  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Andamiaje cognitivo ( <i>Scaffolding</i> )  Desarrollo de la lengua (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Aprendo con otros y otros aprenden conmigo</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	El aprendizaje cooperativo es una estrategia de andamiaje cognitivo. Los participantes utilizarán varios acercamientos para mejorar las habilidades del aprendizaje cooperativo de los estudiantes. Se incluyen artículos y planes de estudio con los que podrán poner en práctica las mismas. Esta estrategia es un gran recurso de desarrollo profesional y para asegurarse de que los estudiantes están mejorando con su participación de aprendizaje cooperativo.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual	10 - 30		10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Andamiaje cognitivo ( <i>Scaffolding</i> )  Desarrollo de la lengua (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El aprendizaje cooperativo para múltiples tareas</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	El aprendizaje cooperativo ha demostrado ser efectivo con todo tipo de estudiantes como estrategia de andamiaje cognitivo. Promueve el aprendizaje y fomenta el respeto y la amistad entre los diversos grupos de estudiantes. Los participantes de este taller trabajarán en grupos y pondrán en práctica estrategias de aprendizaje cooperativo para cumplir una tarea. Los estudiantes aprenderán a depender el uno del otro de una manera positiva para una variedad de tareas del aprendizaje. Típicamente, pueden trabajar en equipos de cuatro. De esta manera, se pueden dividir en parejas para algunas actividades, y luego volver a estar juntos en el equipo.	Copia de la presentación  Ejercicios  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual	10 - 30		10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
Seminario	Grupal	Grupal	30-100	6 hrs.	6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Enseñanza Individualizada  Comprensión lectura  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Enseñando conceptos en el contexto de las materias</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	Los participantes estarán expuestos a experiencias para apoyar el aprendizaje contextualizado en una clase de Español enfatizando la fluidez, desarrollo de vocabulario y la comprensión lectora como áreas para fortalecerse. Se enfatizarán las competencias básicas y el contenido académico centrándose la enseñanza y el aprendizaje directamente en aplicaciones concretas a un contexto específico que sea de interés para los estudiantes.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración Tecnológica  Integración Curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El aprendizaje cooperativo para múltiples tareas</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Se enseñará a crear videos (de unos cinco minutos de duración) sobre cómo la enseñanza contextualizada mejora la motivación, acelera el aprendizaje, aumenta la retención, y construye confianza académica en los estudiantes. Se utilizarán los videos como medio de iniciar conversaciones con los participantes acerca de cómo la contextualización podría utilizarse en sus salas de clases y en diversas materias.	Copia de la presentación  Ejercicios  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Instrucción diferenciada  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La instrucción diferenciada en la sala de clases</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	No hay dos estudiantes con habilidades, experiencias y necesidades idénticas. Hay muchos factores que varían ampliamente dentro de la sala de clases. Los participantes analizarán diferencias individuales de estudiantes para ayudarlos a tener éxito en su aprendizaje. La instrucción diferenciada, como teoría de instrucción, permitirá a los maestros a enfrentar retos mediante el uso de centros de aprendizaje, que tomarán en cuenta al planificar y enseñar.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Instrucción diferenciada  Andamiaje cognitivo (Scaffolding)	Taller	Grupal	10 - 30	<b>¡Se aprende mejor cuando se hacen conexiones!</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Los participantes estarán expuestos a la enseñanza diferenciada en la que los estudiantes aprenden mejor cuando hacen conexiones entre el plan de estudios y sus diversos intereses y experiencias. Verán que el mayor aprendizaje ocurre cuando los estudiantes se empujan ligeramente más allá del punto en el que puedan trabajar solos. Este punto va a ser diferente para los estudiantes que están trabajando por debajo del nivel del grado y para aquellos que están dotados en un área determinada.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Lecturas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración Curricular  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>¿Cómo integro de manera rigurosa, relevante y atractiva?</b>  <b>Estándar 3B</b>	6 hrs.	Los participantes se enfocarán en el aprovechamiento académico de los estudiantes para identificar formas de cómo integrar de manera rigurosa, relevante y atractiva. ¿Cómo se integra el currículo? En su concepción más simple, se trata de cómo hacer conexiones. ¿Qué tipo de conexiones? A través de las distintas disciplinas académicas se trabajará con el currículo de español y los estándares de excelencia.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Currículo de español
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Construyendo temas integrados al currículo</b>  <b>Estándar 3B</b>	6 hrs.	Durante la última década, varios modelos de integración curricular han surgido y evolucionado. La nueva tendencia es que las escuelas elementales construyan programas interdisciplinarios en torno a temas. Los participantes estudiarán el currículo de escuela elemental y desarrollarán temas que puedan ser útiles para la sala de clases.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Currículo de español
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Lecturas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Todas las estrategias incluídas en el catálogo	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching como seguimiento al desarrollo profesional</b>	6 hrs.	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearé un plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas  Material fungible
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual		10 hrs.			
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30	2-4 hrs.			
	Seminario	Grupal	30-100	6 hrs.			
				Todos los Estándares de Escuela Elemental			
				Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional			
				Todos los Estándares de Escuela Elemental			

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Planificando una clase de Español como segunda lengua: proceso que integra canciones, juegos, música y poesía</b>	6 hrs.	Los participantes identificarán los elementos esenciales y medulares para enseñar el español como segundo idioma. Entre estos el desarrollo de actividades enfocadas en los procesos, desarrollo de destrezas conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se expondrán a los participantes a los procesos que integran el uso de canciones, juegos, música y poesía como estrategia de enseñanza.	Copia de las presentaciones  Material fungible  Libreta de notas  Pre/posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual	10 - 30		10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	30-100		2-4 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Actividades de lectura emocionantes para el salón con estudiantes Aprendices del español como segundo idioma</b>	6 hrs.	Los maestros necesitan planificar el implementar un currículo de lectura. Los participantes aprenderán el Enfoque Experiencia Lenguaje (LEA por sus siglas en inglés) y planificarán actividades de redacción de textos y lecturas para que sus estudiantes puedan aplicar y transferir el conocimiento adquirido. Los maestros aprenderán cómo estas actividades ayudan a los estudiantes a superarse en sus niveles de lectura.	Copia de las presentaciones  Material fungible  Libreta de notas  Pre/posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual	10 - 30		10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	30-100		2-4 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Seminario	Grupal	10 - 30	<b>Actividades de lectura emocionantes para el salón con estudiantes Aprendices del español como segundo idioma</b>	6 hrs.	Los maestros necesitan planificar el implementar un currículo de lectura. Los participantes aprenderán el Enfoque Experiencia Lenguaje (LEA por sus siglas en inglés) y planificarán actividades de redacción de textos y lecturas para que sus estudiantes puedan aplicar y transferir el conocimiento adquirido. Los maestros aprenderán cómo estas actividades ayudan a los estudiantes a superarse en sus niveles de lectura.	Copia de las presentaciones  Material fungible  Libreta de notas  Pre/posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual	10 - 30		10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	30-100		2-4 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Uso de canciones, rimas, juegos y actividades teatrales para la comunicación oral con estudiantes aprendices del español como segundo idioma</b>	6 hrs.	Los participantes estarán inmersos en la preparación de actividades dramáticas para el salón de clases, creando a su vez espacios inclusivos. Los participantes descubrirán los usos sobresalientes de canciones, rimas y juegos para la práctica de la comunicación oral. Se expondrán a canciones que reflejen nuestra tradición, historias y poesías arraigadas a nuestra cultura. Estos se utilizarán para fomentar las habilidades de comunicación oral y el desarrollo del español como segundo idioma. La pertinencia de este taller es crear una excelente experiencia de aprendizaje para el estudiante que el español no es su lengua materna.	Copia de las presentaciones
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Libreta de notas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Pre/posprueba
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Retos en la pronunciación de fonemas del español para inmigrantes</b>	6 hrs.	Se identificarán los fonemas que presenta mayor dificultad para la pronunciación del español en inmigrantes. Se trabajará con estrategias para ayudar a mejorar la pronunciación.	Copia de las presentaciones
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Libreta de notas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Pre/posprueba
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Lectoescritura para inmigrantes</b>	6 hrs.	Se define la lectoescritura como el acercamiento integrado de la lectura y escritura y su pertinencia con estudiantes inmigrantes. Se identifican prácticas de lectoescrituras apropiadas para esta población.	Copia de las presentaciones
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Libreta de notas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Pre/posprueba
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integración sociocultural de estudiantes inmigrantes</b>	6 hrs.	Discusión de variables que pueden afectar la integración sociocultural de estudiantes inmigrantes en la escuela y la comunidad. Se identifican algunos riesgos tales como el <i>bullying</i> ; y las estrategias para contrarrestarlas.	Copia de las presentaciones
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Libreta de notas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Pre/posprueba
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración Curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Cómo diseñar una unidad temática partiendo de la literatura infantil</b>	6 hrs.	Se discute como usar la literatura infantil para diseñar una unidad integrada. Se trabajará con buenos ejemplos de libros de literatura infantil y cómo usarlos para integrar diversos contenidos en la unidad.	Copia de las presentaciones  Material fungible  Libreta de notas  Pre/posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión lectora	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Uso de la literatura infantil para fomentar la lectura y la escritura</b>	6 hrs.	Se examinan diversos acercamientos para usar literatura infantil para que los estudiantes lean por sí mismos con comprensión. Se identificarán actividades de escritura pertinentes para que respondan a la lectura.	Copia de las presentaciones  Material fungible  Libreta de notas  Pre/posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Enseñanza individualizada  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Los propósitos para desarrollar la comunicación oral</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Se presentarán estrategias con base científica para que los maestros ayuden a los estudiantes a fortalecer sus destrezas de comunicación oral. Los maestros participantes analizarán los propósitos que existen para que sus estudiantes utilicen la expresión oral. Se discutirán estrategias efectivas a través de las simulaciones y práctica.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración tecnológica  Enseñanza individualizada  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Medios tecnológicos y la expresión oral</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Los maestros participantes identificarán y evaluarán medios tecnológicos gratuitos que sirven para desarrollar la expresión oral. Se utilizarán las destrezas de textos orales como: la conversación, la narración, la descripción, la entrevista, la discusión, la argumentación, y la exposición para llevar a los estudiantes a que mejoren su expresión oral.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Currículo de español
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Lecturas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
							Libreta de notas
							Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Técnicas de avalúo de comunicación oral</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Muchos maestros tienen dificultad para evaluar la expresión oral de los estudiantes. Se presentarán varias teorías y estrategias para diseñar instrumentos efectivos para el avalúo de la comunicación oral. Se llevará a los maestros participantes a reflexionar sobre sus prácticas y buscar nuevas soluciones a la tarea del avalúo de la comunicación oral.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectura  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La formación de estudiantes lectores</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	A veces resulta difícil lograr que los estudiantes lean. Se presentarán enfoques efectivos para la enseñanza de lectura con base científica para formar estudiantes con hábitos de lectura. Se discuten intervenciones que interactúan entre sí, para crear un ambiente propicio donde la actividad es de lectura y ocurran con resultados que puedan ser gratificantes para los estudiantes y maestros.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Currículo de español
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Lecturas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectura  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La formación de críticos lectores</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	Se discuten enfoques efectivos para la enseñanza de lectura crítica con base científica. Se analizarán las practicas educativas recomendadas para este propósito. Los maestros las aplicarán en grupos pequeños.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Currículo de español
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Lecturas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
							Libreta de notas
							Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión Lectura  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Estrategias de comprensión lectora:</b> <b>Prácticas ejemplares de inclusión</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	¡Todos los estudiantes cuentan! Se presentarán las mejores estrategias con base científica para enseñar a todos los estudiantes a desarrollar la comprensión lectora. Se utilizarán estrategias efectivas y la narración de cuentos para que los participantes puedan practicar la comprensión lectora mediante la lectura como narración literaria y de igual manera ponga en práctica esta estrategia en su sala de clases.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión lectura	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El aprendizaje de lectoescritura en el nivel secundario</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	Se fortalecerán las experiencias en la lectoescritura, los conceptos y las definiciones. Se enfatizará el cómo y para qué el aprendizaje de la lectoescritura en el nivel secundario. Se llevará a los participantes a utilizar estrategias que les permitan seleccionar, evaluar, persistir o abandonar determinadas acciones para conseguir su meta: fomentar la lectoescritura en el nivel secundario.	Copia de la presentación  Ejercicios  Currículo de español  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Avalúo, medición y evaluación de estudiante con necesidades especiales	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Técnicas de avalúo de la lectura</b>  <b>Estándar 3</b>	6 hrs.	Los maestros podrán utilizar estrategias que les faciliten y permitan evaluar la lectura desde distintas perspectivas. Se tocarán las expectativas de grado y se alinearán las mismas con el currículo vigente para una planificación más efectiva y productiva. El avalúo de la lectura se alinearán con las expectativas de grado para la lectura.	Copia de la presentación  Ejercicios  Currículo de español  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Comprensión lectora	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La escritura como un proceso complementario de la lectura</b>  <b>Estándar 3</b>	6 hrs.	Se practicará cómo formar lectoescritores que puedan producir textos creativos, coherentes, correctos y adecuados, para lo cual necesitan internalizar los modelos textuales, a partir de la comprensión lectora. Los participantes analizarán y practicarán ejemplos de la escritura creativa desde la expresión de sus sentimientos, reflexiones, participaciones en mundos alternativos y el disfrute estético de las creaciones literarias.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible para enriquecer los talleres  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Avalúo, medición y evaluación de estudiante con necesidades especiales	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Métodos alternos para evaluar la escritura</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Se diseñarán métodos alternos para evaluar la escritura desde la perspectiva y los propósitos que se desarrollan en la misma. Hay varios efectos de la evaluación de escritura que se deben tener en cuenta al diseñar las técnicas de evaluación y rúbricas de calificación. La evaluación debe medir el aprendizaje de un estudiante en particular en contra de los objetivos declarados de la unidad. También debe servir para informar a los estudiantes y a sus padres/cuidadores acerca de los objetivos de la unidad y la forma en que el estudiante ha progresado en el cumplimiento de esos objetivos.	Copia de la presentación  Lecturas  Libreta de notas  Material fungible para enriquecer los talleres  Pre/ Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Aprendizaje basado en problemas  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Leo para resolver problemas</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Los participantes estarán expuestos a una serie de recursos que incluyen desde lecciones con ejemplos, videos, plantillas para la planificación y la enseñanza, la investigación y artículos, y enlaces en línea con información adicional sobre el aprendizaje basado en problemas. Esta estrategia es una forma de aprendizaje, en el que el estudiante construye significados a partir de las experiencias orquestadas por el maestro. Una lección comienza con una pregunta o un problema del mundo real presentado por el maestro. Los estudiantes, casi siempre en grupos cooperativos, deciden sobre una estrategia para la resolución del problema.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Libreta de notas
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible para enriquecer los talleres
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Aprendizaje basado en proyectos	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Investigo, aprendo y aplico</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Los participantes refinarán las estrategias de esta modalidad para ayudar a los estudiantes que participan en actividades de aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes en la sala de clases van a trabajar en grupos para resolver problemas difíciles que son auténticos, basadas en el currículo de español, y a veces de manera interdisciplinaria. Este enfoque está basado en la investigación para el aprendizaje donde los estudiantes crean conocimiento y la comprensión a través de actividades de aprendizaje. Los proyectos están diseñados para permitir a los estudiantes utilizar una variedad de estilos de aprendizaje para demostrar los conocimientos adquiridos.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Ejercicios
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Currículo de español
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Lecturas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Material fungible para enriquecer los talleres Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Español

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching como seguimiento al desarrollo profesional</b>	6 hrs.	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearé plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el estudiante.	Hojas de visitas  Material fungible
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual		Todos los Estándares de Escuela Secundaria	10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100	Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional	6 hrs.		
				Todos los Estándares de Escuela Secundaria			

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Developing phonological awareness and practice with phonetics</b>	6 hrs.	The participants will practice the "International Phonetic Alphabet" (IPA) so as to improve their speaking and pronunciation skills. The IPA will be emphasized along with oral practice on vocabulary, intonation, stress and rhythm. Reading for phonological awareness will also be emphasized.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		IPA manual
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Readings
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Note taking pad
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Using songs, rhymes, games and drama activities for oral communication in the ESL classroom</b>	6 hrs.	Participants will be immersed in preparing drama activities for the ESL classroom, not forgetting about shy students and those in the inclusive classroom. The participants will discover the outstanding uses of songs, rhymes and games for oral communication practice. They will listen to many of the traditional songs, stories and nursery rhymes that people learn as children and are ingrained in our culture. These will be used to foster oral communication skills and develop a liking for the ESL classroom. The bottom line is to create an excellent learning experience for the ESL student.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material
						Big Books	
							Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Student evaluation: Listening/ Speaking</b>	6 hrs.	Participants will be exposed to different ways and practices in evaluating and assessing the aural-oral skills of ESL students. The purpose of a test must be clear in order for valid interpretations to be made on the basis of the test scores. Tests have different purposes. It is also important to outline the specific interpretations that will be made based on the scores. Teachers will practice interpreting assessment specifications that define the test content and explain how that content will be assessed. The specifications will also provide teachers with a link DE content standards and the items or tasks that appear in a particular test.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad Consumable material
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integrating technology to promote cognitive development with aural-oral skills</b>	6 hrs.	Participants will be immersed in activities where cognitive development of aural-oral skills will be emphasized. Teachers will get a hold of the best practices for developing aural-oral skills using the Internet and other technological devices in the classroom.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad Consumable material
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Big Books Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Student evaluation: Listening/ Speaking</b>	6 hrs.	Participants will be exposed to different practices in evaluating and assessing the aural-oral skills of ESL students. The purpose of a test must be clear in order for valid interpretations to be made on the basis of the test scores. Tests have different purposes. It is also important to outline the specific interpretations that will be made based on the scores. Teachers will practice interpreting assessment specifications that define the test content and explain how that content will be assessed.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integrating technology to promote cognitive development with aural-oral skills</b>	6 hrs.	Participants will be immersed in activities where cognitive development of aural-oral skills will be emphasized. Teachers will get a hold of only the best practices for developing aural-oral skills using the Internet and other technological devices in the classroom. Teachers will be reminded that well-developed oral proficiency in English is associated with well-developed reading comprehension skills and writing skills in English.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Big Books Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Reading as a complex interactive process</b>	6 hrs.	Teachers will be exposed to the reading process in the K-3 and 4-6 levels. Practice will be given on reading strategies and the National Reading Panels' five recommendations. Teachers will participate in the reading process to discover and analyze what features are involved when we read and what is known about reading according to latest theories. This workshop will better prepare teachers to engage their students in achieving higher in the standardized test they take.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Reading models for classroom instruction in the 21st Century</b>	6 hrs.	Reading researchers have been studying the link between the reading process (what goes on in the brain) and how to teach reading. Teachers will analyze and discuss the different reading models. Teachers will become aware of how the quantity of reading experience children are exposed to will relate directly to their achievement levels. Best practices in teaching reading will also be presented and studied and teachers will be guided to reflect about their practices in the teaching of reading.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Big Books Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Preventing reading difficulties</b>	6 hrs.	All students can learn to read. It is just a matter of patience and practice. Teachers will take a look at the process of detecting types of readers, the difficulties they encounter, and solutions they can offer and bring to their classrooms. Most importantly, ESL teachers will be guided to institute a meaning-centered teaching style that leads to some productive pairings of reading models and strategies to save students with reading problems.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Special education childrens' reading comprehension: Goals and objectives</b>	6 hrs.	Teachers will be exposed to strategies that will guide students to maximize their comprehension of text, identify relevant and non-relevant information, and tolerate less than word-by-word comprehension. Reading comprehension goals and objectives for special-education students must be clear, measurable and based on the student's present level of performance. All students must meet certain standards and must be tested on these standards. This includes all special-education students too.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Big Books Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Standardized reading tests: A look and practice with them</b>	6 hrs.	Teachers will learn how to develop tests to assess their students' proficiency in the state's frameworks of curriculum. During this workshop teachers will practice and be able to take a closer look at sample standardized reading tests. Teachers will also see how standardized testing involves using testing instruments that are administered and scored in a pre-established standard or consistent manner.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material  Pre/Post Tests
Estrategias de aprovechamiento académico:  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Aligning reading instruction, standards, and assessment</b>	6 hrs.	This workshop will help all teachers in working with assessment tools in relation to reading and standards alignment. Teachers participating in this workshop will gather evidence from a range of sources, including scores from formal and informal assessment tools. Teachers will reflect upon their students' reading practices and start aligning reading instruction with the standards and assessment.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material  Big Books  Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Reading activities for an exciting ESL classroom</b>	6 hrs.	Teachers need to plan and implement the reading curriculum. The environment should be one of trust, respect, acceptance, and confidence. Participants will practice writing a language experience story and plan for reading so that their students can be able to apply and transfer to new learning to what has been read. Explain to your students that they are going to do a language experience reading activity. Reading activities will prepare them to read a text. Teachers will be guided to experience how reading activities help students excel in their reading levels.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>The writing process: Trends for the 21st century</b>	6 hrs.	Writing is a task that no two people do the same way. However, there are some logical steps that every writer seems to follow in the creation of a paper. The process in this workshop outlines and provides practice with those basic steps. Writing doesn't have to be intimidating. There are grammar and punctuation rules, but as a teacher you can help students reach levels of enthusiasm and creative minds so their writing can become coherent, engaging, and purposeful.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Big Books Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Reading, writing &amp; MI</b>	6 hrs.	The multiple intelligences of reading and writing will make a lot of sense in this workshop. Reading and writing are normally seen as skills that are a part of linguistic intelligence. In this workshop the workshop presenter will show how to involve the other seven intelligences: logical-mathematical, spatial, bodily-kinesthetic, musical, interpersonal, intrapersonal, and naturalistic will all help students acquire reading and writing skills.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Teaching everything from grammar to reading comprehension with MI</b>	6 hrs.	Teachers will take a look at some of Armstrong's ideas, strategies, tips, and resources for teaching everything from grammar and spelling to word decoding and reading comprehension. His strategic approach synthesizes the best reading and writing methods for application in pre K-12 classrooms, literacy programs, speech and language pathology groups, one-to-one tutoring sessions, and all other settings where words are the focus of learning. You will learn how to empower your students with literacy skills for life.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Big Books Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Assessing elementary school writing</b>	6 hrs.	Writing is one of the central skills a student needs to master. Why and how should they be assessed? What tasks should be used? The answers to these questions are provided at this workshop, which examines the theory behind the practice of assessing a student's writing abilities. Teachers will get ideas on how to use assessment strategies for creative writing. They will work with fiction, poetry, or non-fiction and take new ideas to their classroom to help students strengthen their writing skills while assessing them.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching as follow-up to professional development activities</b>  Mentoring as follow-up to professional development activities	6 hrs.	There will be demonstration classes and the coaches will work closely to teachers who attended any of the workshops. The workshop strategies learned will be evaluated in light of their classroom practices and outcomes. A plan will be delineated to evaluate the impact the strategies have caused in students academic achievement.	Visit reports
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Consumable materials
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Using drama as an oral communication strategy</b>	6 hrs.	Participants will be immersed in the preparation of drama skits, costumes and simple sceneries. Learn how to involve even the shyest student. Using drama activities has clear advantages for language learning. It helps students to communicate in the second language including those with limited vocabulary. Learn to use drama activities to involve students at many levels, not only on the language and literacy one but also on the kinesthetic aspect. There are some areas where drama can be very useful in order to develop students' communicative competence.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Storytelling</b>	6 hrs.	Learn to be a great storyteller! Only the best practices in telling stories for the development of aural-oral skills will be practiced in a very interesting and entertaining manner. Participants will engage in techniques to develop the following competencies: expanding power of reasoning; problem-solving competencies; listening effectively to spoken language; using nonverbal cues that emphasize meaning; and using spoken language creatively to enjoy and participate in imaginative situations.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>The Internet as a means for developing listening/ speaking skills</b>	6 hrs.	The classroom of today has the potential to be so much more than a teacher and a chalkboard. In this Information Age, the Internet is the ultimate teachers' resource that can help with the teaching process. Given that the Internet brings the world to the classroom, there are some inherent dangers. The trick is to balance the good and the bad and to ensure that the students benefit from the use of technology. The use of the Internet in the ESL classroom will help enrich the aural-oral skills in English. Visit free WEB pages for this purpose and step into a new phase of teaching.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Using technology to promote cognitive development</b>	6 hrs.	Using computers as an ally can enrich the ESL classroom. Computers can help promote the exploration and representation of abstract visual ideas and concepts. Teachers in the modern classroom stand to benefit from integrating computer technology into their curriculum. Teachers will be led to understand how to effectively use computers to better educate and help students achieve mastery of what they are learning.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6hrs.		Consumable material Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Evaluating oral comprehension and production</b>	6 hrs.	During this workshop, teachers will explore new trends in evaluating and assessing oral communication skills. They will learn different ways to help students achieve their goals. The workshop will take teachers to work with evaluation sections that address: (a) the presenter, (b) content, (c) visual aids and (d) group behaviors (if applicable). In the section that addresses presenters, you rate the presenter on each attribute. If there are several individuals presenting jointly (a team or group presentation), you are asked to provide separate ratings for each rater on each dimension.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Reading as a complex, interactive process</b>	6 hrs.	Teachers will discover and analyze what is involved when we read and what is known about reading according to latest theories. They will be exposed to the reading process used at grades 7-12. Practice will be given on reading strategies and the National Reading Panel's five components.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Reading models for classroom instruction in the new era</b>	6 hrs.	Researchers have been studying the link between the reading process (what goes on in the brain) and how to teach reading. They have developed a model for reading upon their interpretations. Become acquainted with how the quantity of reading experience students are exposed to will relate to their achievement levels. Best practices in teaching reading and use of reading models will be presented and studied.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material  Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Did you understand?</b>	6 hrs.	During this workshop, participants will learn how to practice and guide students to use reading strategies to maximize their text comprehension, identify relevant and non-relevant information, and tolerate word-by-word comprehension. Teachers will be guided to institute a meaning-centered teaching style that will lead to productive pairings of reading models and strategies. Students reading comprehension skills will sky-rocket while you, as the teacher, are raising the bar.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material  Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Goals and objectives for special education students' reading comprehension</b>	6 hrs.	Reading comprehension goals and objectives for special-education students must be clear, measurable and based on the student's present level of performance. Teachers will discuss how students increase their cognitive strategies to build knowledge from text. This will be based on frequency, appropriateness, effectiveness, and the complexity of texts to which they are applied and must be tested on these standards.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Standardized reading tests: Analysis and practice</b>	6 hrs.	Learn how to develop tests to assess your students' proficiency within the states' ESL framework of curriculum. Teachers will be provided with practice and be able to take a closely look at sample standardized reading tests for grades 7-12. Teachers will also gather evidence from a range of sources, including scores from formal and informal assessment tools. This workshop will help teachers in working with assessment tools in relation to reading and standards alignment.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Planning: What do you expect from your students?</b>	6 hrs.	Teachers need to plan and implement the reading curriculum in an environment of trust, respect, acceptance, and confidence. Practice how you can help your students comprehend the ESL subject matter and guide them to achieve higher levels of cognition through careful planning.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>The reading-writing connection in the ESL secondary classroom</b>	6 hrs.	The reading/writing connection is key for creating meaningful, authentic, and engaging literacy instruction for the achievement of all students. Teachers will learn how to apply the latest research on how writing can improve reading and how reading positively impacts writing achievement. Teachers will explore and reinforce the reading/writing connection and thus help make visible to their students what it is that experienced readers and writers do when they make meaning from and with texts. Become acquainted with plenty of material about teaching the writing process and responding to literature, and see new and improved lessons and activities that will help students learn specific strategies.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Writing: How learners can strengthen their language arts skills through writing activities</b>	6 hrs.	Writing doesn't have to be intimidating. Writing provides ESL learners a way to combine their speaking, listening and reading experiences into a creative expression of learning English. Teachers will practice how to use short, incremental daily creative writing lessons to help students learn English through writing activities. There are rules of grammar and punctuation, but outside of those boundaries see how you can help students reach levels of enthusiasm and creative minds so that their writing becomes coherent, engaging, and purposeful.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>The writing process: Trends for this age and era</b>	6 hrs.	We must remember that writing is a task no two people do the same way. However, there are some logical steps that every writer seems to follow in the creation of a paper. The process described in this workshop outlines and provides practice with those basic steps. Participants will go through the entire writing process and reflect upon what goes on in their classroom when they teach writing.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Assessing creative writing</b>	6 hrs.	Writing is one of the central skills a student needs to master. Why and how should they be assessed? What tasks should be used? The answers to these questions are provided during this workshop, which examines the theory behind the practice of assessing a student's writing abilities.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
Estrategias de aprovechamiento académico:  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Vocabulary development for better writing</b>	6 hrs.	The NRP concluded that comprehension development cannot be understood without a critical examination of the role played by vocabulary knowledge. Teachers will see that one of the best established relationships in the field of literacy is that between students' vocabulary knowledge and their reading comprehension. Teachers will be exposed to many activities to understand how to develop vocabulary for reading, for communicating orally, and for communicating through writing. Recent research has revealed that spelling knowledge is not only an important tool for writing, but that it also plays important roles in students' vocabulary development, reading comprehension, and reading rate and fluency.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Inglés

NIVEL: Secundario

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Creative writing at the secondary level</b>	6 hrs.	Coming up with creative writing lesson plans for junior high & high school students can be a little tricky at times. Some of these students are often mature enough to strive for artistic, polished writing, but getting them to open up requires careful planning and good classroom control. During this workshop teachers will get ideas in using creative writing in the classroom. They will work with fiction, poetry, or non-fiction and take new ideas to their classroom.	Copy of the presentation
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Exercises
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Readings
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Note taking pad
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Consumable material Pre/Post Tests
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Inglés) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching as follow-up to professional development activities</b>  Mentoring as follow-up to professional development activities	6 hrs.	There will be demonstration classes and the coaches will work closely to teachers who attended any of the workshops. The workshop strategies learned will be evaluated in light of their classroom practices and outcomes. A plan will be delineated to evaluate the impact the strategies have caused in students academic achievement.	Visit reports
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Consumable materials
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integrando cuentos con matemáticas</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Mediante el uso de cuentos, se participará de actividades donde se integrarán las matemáticas para desarrollar destrezas de estimados, cómputos, y sistema numérico. Muchos de los estudiantes todavía piensan de las matemáticas como una materia totalmente separada del lenguaje. Sin embargo, la incorporación de contenidos de matemáticas con las artes del lenguaje ayuda a los estudiantes a adquirir las habilidades para la lectura de muchos tipos. Los participantes podrán experimentar como la lectura, la escritura y el hablar en la sala de clases de matemáticas apoya el desarrollo del conocimiento conceptual, la resolución de problemas y las habilidades de cálculo.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración curricular  Integración Tecnológica  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Manipulativos virtuales y físicos</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Los manipulativos ayudan a los estudiantes a construir, fortalecer y conectar varias representaciones de ideas. Los participantes serán expuestos al uso de distintos manipulativos para enseñar conceptos. Se expondrán los maestros a cambiar la forma de diseñar los cursos utilizando el enfoque centrado en los contenidos, a veces llamada el enfoque de la "Lista de Temas".	Copia de la presentación  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración curricular  Integración Tecnológica  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integrando números y operaciones con la tecnología y otras clases básicas</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Los maestros estarán inmersos en actividades prácticas, intuitivas, relativas sobre todo a números y operaciones que deben integrarse en la enseñanza de otras materias y a las actividades de tecnología. Los maestros podrán entender cómo la tecnología interactiva puede ser un gran activo en la enseñanza de las matemáticas. Utilizado con eficacia, las herramientas tecnológicas pueden ayudar a involucrar a los estudiantes al tomarse en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje a través de la participación de las inteligencias múltiples y el aprendizaje basado en el cerebro.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración curricular  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Juegos para alcanzar los estándares y expectativas del grado</b>  <b>Estándar 1</b>	6 hrs.	Las matemáticas son un campo fundamental de estudio ya que cultivan el pensamiento analítico y habilidades de resolución de problemas que son tan cruciales para el éxito ¿Dónde termina el juego y dónde comienza la matemática seria? Las matemáticas nunca dejan de ser un juego. Los participantes analizarán y practicarán el impacto de los juegos en esta materia.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Problemas verbales: integrando la lectura</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	Las matemáticas y las artes del lenguaje son los dos medios de comunicación y entre los cuales hay conexión de contextos del mundo en todos los niveles. Los participantes harán ejercicios en los cuales los estudiantes podrán escribir y resolver expresiones numéricas de situaciones de la vida real que expresen relaciones entre las distintas operaciones matemáticas. Se enfatizará la lectura y se llevará a los participantes a que discutan cómo es que sus estudiantes pueden ir más allá de la resolución de problemas, razonamiento, comunicación, conexiones y representaciones.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Estrategias instruccionales para la enseñanza de álgebra en el nivel elemental</b>  <b>Estándar 2</b>	6 hrs.	La incorporación del álgebra en la escuela elemental es un foco para maestros y directores. Se practicarán estrategias que ayuden a los maestros a descubrir actividades que se pueden incorporar a sus repertorios existentes. El álgebra implica pensar "en letras", recordar ejercicios con ecuaciones e inecuaciones, pensar en "pasar sumando lo que está restando y dividiendo lo que está multiplicando". En este taller se practicará la enseñanza desde varias perspectivas.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración Tecnológica  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Videos para la enseñanza de geometría</b>  <b>Estándar 3</b>	6 hrs.	Con videos se proponen y se analizan situaciones didácticas dentro de contextos que permiten una enseñanza de la geometría orientada hacia la comprensión y aplicación de propiedades de cuerpos y figuras. Los participantes utilizarán videos (del celular) para construir problemas de matemáticas y luego publicarlos en su "web page" para verlos y discutirlos en la clase. Esto es algo divertido para los estudiantes y se benefician al profundizar y entender el tema.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La enseñanza de la geometría en la escuela elemental</b>  <b>Estándar 3</b>	6 hrs.	Uno de los objetivos fundamentales de este taller es preparar al niño para que pueda hacer interpretaciones adecuadas del medio que lo rodea y de su realidad. Se discutirán posibles estrategias con el desarrollo del pensamiento espacial. La geometría está estrechamente relacionada con otros conceptos matemáticos como la búsqueda de perímetro o área, fracciones, datos y álgebra. Con el fin de tener éxito en estas áreas, los estudiantes en los grados elementales necesitan oportunidades para explorar la geometría y obtener ayuda geométrica.	Copia de la presentación  Lecturas  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración curricular  STEM  Integración Tecnológica  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La utilización de materiales de apoyo para enseñar geometría</b>  <b>Estándar 3</b>	6 hrs.	Se presentará material de apoyo para la enseñanza de la geometría de este nivel. Mediante este taller, los participantes podrán utilizar la web para preparar materiales didácticos para el apoyo de sus clases. El objetivo de este proyecto es que se pueda producir un acervo de materiales de apoyo para ayudar a los estudiantes a aprender varias ideas y técnicas matemáticas, y de apoyo a la enseñanza presencial.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Enseñanza del concepto de medición en la escuela elemental</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Se presentarán alternativas y las mejores prácticas en la enseñanza contextualizada con base científica para que los maestros en este nivel lleven a su sala de clase alternativas para que sus estudiantes se empoderen del concepto de medición. Los participantes pondrán en práctica el mismo para apoyar y evidenciar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Se encontrarán las referencias que se necesitan para mejorar las habilidades de aprendizaje y se ayudará a los estudiantes a entender el tema práctico y de gran alcance del concepto de la medida.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Preparación de métodos alternos del avalúo de medición</b>  <b>Estándar 4</b>	6 hrs.	Mientras que la educación tradicional de las matemáticas ha resaltado la memorización y la aplicación fluida de los procedimientos, las normas exigen no solo la fluidez con hechos y habilidades, sino también para la matemática sofisticada de razonamiento y solución. Se espera que en la sala de clases los estudiantes apliquen procedimientos matemáticos, así como entender los conceptos matemáticos. Se llevará a los participantes a practicar cómo se evalúa y avalúa el concepto de medición.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Modelos de avalúo
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integración de la probabilidad con otras materias</b>  <b>Estándar 5</b>	6 hrs.	Los participantes podrán elegir el contexto adecuado para sus estudiantes, buscando ejemplos en la vida cotidiana y en otras disciplinas. Este taller conecta el vocabulario específico del tema con las expresiones lingüísticas habituales. Los participantes experimentarán experiencias, para poder compararlas con las de sus compañeros en otras escuelas y así encontrar similitudes para ampliar su propia experiencia y la de sus estudiantes.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching como seguimiento al desarrollo profesional</b>	6 hrs.	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearé plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual		Todos los Estándares de Escuela Elemental	10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100	Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional	6 hrs.		
				Todos los Estándares de Escuela Elemental			

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El sistema de numeración para estudiantes del nivel secundario</b>  <b>Estándar 1 (7mo a 9no)</b>	6 hrs.	Los participantes estarán expuestos al sistema de numeración con un conjunto de signos, relaciones, convenios y normas destinados a expresar de modo gráfico y verbal el valor de los números y las cantidades numéricas. Se presentarán actividades y estrategias para afianzar los elementos básicos del sistema de numeración: La base del sistema, los numerales del sistema, y las normas de combinación de los numerales para formar los números.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Actividades para evaluar procesos y conceptos matemáticos</b>  <b>Estándar 1 (10mo a 12mo)</b>	6 hrs.	Las matemáticas son uno de los aspectos más importantes de cualquier plan de estudios de una escuela, sin importar la edad de los alumnos a quienes se les enseña. La evaluación tradicional de las matemáticas implica pruebas estandarizadas, hojas de trabajo y cuestionarios. Sin embargo, hay otras maneras en que se puede evaluar los conocimientos y procesos matemáticos de un niño. Se presentarán distintas actividades para evaluar cómo se pueden representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos con la numeración y operaciones matemáticas.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Elementos básicos del sistema de numeración para estudiantes del nivel secundario</b>  <b>Estándar 1 (7mo a 9no)</b>	6 hrs.	Se presentarán actividades y estrategias para afianzar los elementos básicos del sistema de numeración: la base del sistema, los numerales del sistema, y las normas de combinación de los numerales para formar los números. Los participantes estarán expuestos al sistema de numeración con un conjunto de signos, relaciones, convenios y normas destinados a expresar de modo gráfico y verbal el valor de los números y las cantidades numéricas.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración curricular  Integración Tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El álgebra moderna y su integración a disciplinas científicas</b>  <b>Estándar 2 (7mo a 9no)</b>	6 hrs.	El álgebra moderna se relaciona a disciplinas científicas e independientes, las cuales representan abstracciones lejanas de las operaciones del álgebra elemental. En este taller se estudiará de una manera más detallada esta disciplina. También se fomentará la investigación en educación a distancia en un curso de Álgebra, usando los recursos tecnológicos disponibles.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Los juegos y el álgebra</b>  <b>Estándar 2 (7mo a 9no)</b>	6 hrs.	Los juegos en la sala de clase son un atractivo para los estudiantes. A través de este taller se presentarán juegos modernos y tradicionales, para jugarse en grupos cooperativos, que apoyan y ayudan a los estudiantes en el aprendizaje del álgebra. Los juegos y actividades de álgebra le ayudarán a los estudiantes a aprender los conceptos esta disciplina y les mostrará cómo resolver ecuaciones y expresiones algebraicas.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El álgebra y los proyectos basados en el aprendizaje PBL</b>  <b>Estándar 2 (10mo a 12mo)</b>	6 hrs.	Las matemáticas son una materia rica y compleja llena de aplicación a la vida real. En este taller se les presentarán estrategias de cómo desarrollar proyectos basados en el aprendizaje y se llevará a los participantes a reflexionar sobre problemas diarios que se puedan resolver con el álgebra. Se llevará a los participantes a través del proceso de aprendizaje basado en proyectos, que combina el dominio de contenidos de las matemáticas y la comunicación, colaboración y las habilidades de pensamiento crítico.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La geometría en páginas interactivas</b>  <b>Estándar 3 (7mo a 9no)</b>	6 hrs.	A los participantes se les presentarán temas sobre la geometría que se utilizan en páginas interactivas que pretenden ayudar a los estudiantes a una mejor comprensión sobre conceptos geométricos. Se les proporcionará a los participantes web curriculares transversales basadas en estándares diseñados para mejorar las oportunidades de aprendizaje en línea. Estos sitios interactúan con el usuario por lo general a través de una interfaz de usuario basada en texto o gráfica.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La geometría y las nuevas tecnologías en el sistema educativo</b>  <b>Estándar 3 (10mo a 12mo)</b>	6 hrs.	A los participantes se les presentarán recursos manipulativos donde los programas de geometría permiten a los estudiantes interactuar sobre las figuras y sus elementos característicos, facilitando la posibilidad de analizar propiedades, explorar relaciones, formular conjeturas y validarlas.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración curricular  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La geometría: estrategias para desarrollar razonamiento crítico</b>  <b>Estándar 3 (10mo a 12mo)</b>	6 hrs.	La enseñanza de la geometría es una de las ramas de las matemáticas más próximas a la realidad que nos rodea. Se presentarán estrategias para que el estudiante adquiera criterios al escuchar, leer y pensar, antes de llegar a conclusiones. Se dará énfasis a la literatura, ya que los estudiantes son capaces de experimentar las matemáticas de la misma manera que aprecian una gran historia.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El uso social de las unidades de medida</b>  <b>Estándar 4 (7mo a 9no)</b>  <b>Estándar 4 (10mo a 12mo)</b>	6 hrs.	Los participantes establecerán conexiones entre distintos conceptos para crear la necesidad de la medición a través de ejemplos y práctica. El NCTM indica que los conceptos de medición deben ser enseñados con mayor énfasis en los grados elementales pero no deben descuidarse en el nivel secundario. Mediante este taller se estudiarán aspectos sobre la medición en el nivel secundario y cómo planificar para ellos.	Copia de la presentación  Lecturas  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración Curricular  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Preparación de materiales de apoyo y banco de ejercicios</b>	6 hrs.	En este taller se estará dando práctica en la preparación de materiales de apoyo para enseñar conceptos y enriquecer la enseñanza de los mismos en diversas áreas de contenido. Cuando se prepare para enseñar, tendrá que pensar en lo que va a llevar para la escuela. Los participantes harán una lista del material que mejor apoya los objetivos de aprendizaje. Distribuirán el tiempo de una clase para presentar contenidos y permitir a los estudiantes aplicar el contenido de una actividad y evaluar su capacidad para hacer esto.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual		<b>Estándar 5 (7mo a 9no)</b>	10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30	<b>Estándar 5 (10mo a 12mo)</b>	2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching como seguimiento al desarrollo profesional</b>	6 hrs.	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearán plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual		<b>Todos los Estándares de Escuela Secundaria</b>	10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100	<b>Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional</b>	6 hrs.		
				<b>Todos los Estándares de Escuela Secundaria</b>			

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Aprendizaje basado en problemas  Desarrollo de lenguas (Español) como segundo idioma	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Identificar problemas ambientales para realizar investigaciones</b>	6 hrs.	Se utilizarán estrategias efectivas para realizar investigaciones y diseñar experimentos en la sala de clase. El aprendizaje basado en problemas es un enfoque dinámico a la enseñanza en el que los estudiantes exploran los problemas y desafíos del mundo real. Con este tipo de aprendizaje activo y comprometido, los estudiantes se inspiran para obtener un conocimiento más profundo de los temas que están estudiando con su Taller.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Utilización de tecnología para recopilar y comunicar información</b>	6 hrs.	Los participantes utilizarán la tecnología para aplicar conocimientos con el propósito de mejorar la calidad de vida. La integración de la tecnología en la sala de clases se ha convertido en algo imperativo para los maestros de todos los grados. Los estándares requieren que en la investigación se apoye el impacto positivo en el aprendizaje del estudiante. Casi todas las escuelas de hoy tienen laboratorios de computadoras y conexión a Internet.	Copia de la presentación  Lecturas  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Aprendizaje basado en proyectos	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La aplicación de la metodología científica en experiencias de investigación</b>	6 hrs.	Los participantes serán expuestos a actividades grupales para aplicar la estrategia de aprendizaje basado en proyectos. La sala de clase se convertirá en un laboratorio para los participantes. Los maestros participantes se motivarán para que conviertan a sus estudiantes en pensadores críticos y enfatizan el código de ética que han de seguir en sus investigaciones. Esta modalidad garantiza una experiencia inigualable a las demás.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Los terremotos y los tsunamis</b>	6 hrs.	Se presentarán actividades, incluyendo vídeo clips, que ayudarán a entender mejor los fenómenos del terremoto y el tsunami. Se creará conciencia en qué hacer y cómo actuar en, durante y después de uno de estos fenómeno. Finalizado el tema los participantes tendrán que delinear un plan de acción por si se encuentran en la presencia de uno de estos fenómenos.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La ciencia y sus impactos tecnológicos</b>	6 hrs.	Los participantes estarán expuestos a procesos sociales mediante los cuales el conocimiento científico y tecnológico será recreado, evaluado, desafiado y transformado para estudiar las relaciones sociales que trae consigo y su competencia en el siglo XXI. Se analizará y reflexionará sobre el lugar de la ciencia y la tecnología en este mundo moderno. Los maestros se expondrán a actividades de integración con la tecnología y crearán una visión estratégica sobre los principales aspectos que se integran en la sociedad para tomar decisiones responsables.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Enseñanza Individualizada	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Promoviendo las inteligencias múltiples en la sala de clases</b>	6 hrs.	Mediante la aplicación de la teoría de las IM los participantes crearán experiencias educativas que activen, ejerciten y fortalezcan la amplia gama de capacidades asociadas con cada inteligencia. El maestro estará expuesto a los medios apropiados para involucrar al estudiante.	Copia de la presentación  Lecturas  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El ecosistema: organismos vivos y ambiente físico</b>	6 hrs.	Los participantes desarrollarán actividades que se puedan utilizar para enriquecer el currículo. Se reflexionará sobre el conjunto de organismos vivos que se relacionan entre sí y el ambiente físico en el que viven. El aprendizaje contextualizado se produce solo cuando los estudiantes procesan nueva información o conocimiento, de tal manera que tenga sentido para ellos en sus propios marcos de referencia (sus propios mundos interiores de la memoria, la experiencia, y la respuesta).	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Avalúo/ Medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales  Análisis e interpretación de data para la toma de decisiones	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El progreso académico del estudiante</b>	6 hrs.	Se presentarán las nuevas tendencias y los métodos más efectivos para medir el progreso académico del estudiante en la clase de ciencias. Los maestros serán expuestos a usar datos de evaluación para mejorar la práctica, la planificación de programas, el desarrollo de estudiantes autodirigidos, reportar el progreso del estudiante, y las prácticas de enseñanza de investigación. Cuando tenga un cuadro completo de las ejecutorias del estudiante podrá tomar otras decisiones.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Aprendizaje basado en problemas	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Sólido, líquido, y gaseoso: tres estados de agregación</b>	6 hrs.	Mediante la observación cuidadosa los participantes estarán inmersos en actividades para observar la naturaleza a través de videos y hacer acopio de datos de las características comunes que tienen todos los objetos. Discutirán en grupo los problemas que enfrenta el planeta Tierra y delinearán su propio plan para atender alguna situación que la escuela esté enfrentando. Este tipo de experiencia llevará a los estudiantes a valorar la naturaleza y todo lo que se encuentra en sus alrededores.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Aprendizaje basado en problemas	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Ecología: Aprendizaje basado en proyectos</b>	6 hrs.	Los maestros diseñarán proyectos ecológicos y presentarán alternativas para desarrollar estos proyectos en grados elementales. El propósito del aprendizaje basado en problemas es proporcionar una estructura a través de la cual los estudiantes puedan demostrar el dominio de un tema mediante la creación y la presentación de un proyecto de investigación basado en que es desarrollado por su propio interés. Los estudiantes van a trabajar dentro de los parámetros de verdaderos investigadores, será una experiencia muy significativa para ellos.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas
						Pre/Posprueba	

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Utilizando la tecnología para visualizar sistemas y modelos desde otra perspectiva</b>	6 hrs.	Se discutirán los sistemas: solar, cuerpo humano, ecosistema y los modelos como representación de la realidad de varias maneras visuales para que se reconozcan su importancia y los efectos en su diversidad. La tecnología ayudará a los maestros a desarrollar temas contextualizados dentro de viajes virtuales que les proporcionarán experiencias inolvidables.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integrando conceptos matemáticos para eventos que ocurren en la naturaleza</b>	6 hrs.	Se utilizarán figuras geométricas, gráficas, diagramas, mapas, esquemas y modelos a escala, entre otros, para representar objetos y eventos que ocurren en la naturaleza. Los maestros le llevarán el mensaje a los estudiantes de que en la mayoría de los cursos hay que integrar con otras materias básicas.	Copia de la presentación  Lecturas  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Enseñanza Individualizada	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Clasificar las fuentes de energía: ¿Cuántas categorías tienes?</b>	6 hrs.	Los maestros participantes trabajarán en grupos y diseñarán estrategias efectivas que contribuyan a la clasificación de la fuente de energía en varias categorías. Integrarán en sus grupos, para desarrollar las estrategias, las inteligencias múltiples y prepararán un plan modelo con la inclusión de las IM para ser discutidas en la presentación por cada grupo.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La cadena alimentaria: Su uso y sus componentes</b>	6 hrs.	La cadena alimentaria es probablemente una de las conexiones más simples entre organismos, establecida sobre la base de los hábitos de alimentación. Se utilizará la cadena alimentaria para desarrollar proyectos que puedan contribuir a un mejor uso de la energía para un buen estado de salud. La comida es probablemente el elemento más crucial para la sobrevivencia y numerosos procesos naturales se basan en la lucha por la energía que se obtiene a través del consumo de alimentos.	Copia de la presentación  Lecturas  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Preparación de materiales para enriquecer las ciencias</b>	6 hrs.	Se identificarán los componentes de mayor uso en el tema de interacciones y los grupos trabajarán cooperativamente para diseñar materiales y manipulativos que puedan enriquecer la clase. Estos se compartirán en presentaciones grupales y se escogerán modelos para ser reproducidos y enviado a las escuelas para uso de todos.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Fenómenos naturales y sus efectos</b>	6 hrs.	Un fenómeno natural es un evento no artificial que se produce en el sentido físico, uno que no ha sido producido por los seres humanos, pero también puede tener un efecto sobre ellos. Ejemplos de estos incluyen epidemias, condiciones climáticas, desastres naturales, etcétera. Se discutirán los fenómenos naturales y los efectos que estos traen consigo mismo para diseñar planes efectivos que se puedan poner en práctica con los estudiantes.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Ecosistemas saludables para la sobrevivencia de los organismos</b>	6 hrs.	Un ecosistema es una comunidad de seres vivos y no vivos que trabajan juntos. Los ecosistemas no tienen un tamaño particular. Un ecosistema puede ser tan grande como un desierto o un lago o tan pequeño como un árbol o un charco. Se identificarán las interacciones en nuestros ecosistemas para delinear planes que se pondrán en uso para aliviar los daños que la actividad humana les haya causado. Los ecosistemas en la naturaleza funcionan de la misma manera; todas las partes trabajan juntas para hacer un sistema equilibrado.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Implicaciones del calentamiento global para el planeta</b>	6 hrs.	Cada vez es más evidente que los humanos han causado la mayor parte del calentamiento del siglo pasado, mediante la emisión de gases que retienen el calor. Se estudiará el calentamiento global y se diseñarán textos para dramatizar las implicaciones que este fenómeno tiene en nuestro planeta. Y se levantará una campaña para concienciar a los estudiantes.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Cambios en los sistemas físicos y biológicos</b>	6 hrs.	Los cambios en el mar y en la tierra, incluyendo disminuciones observadas en la cubierta de nieve del hemisferio norte y la extensión del hielo del mar, estaciones de congelación más cortas en los lagos y ríos de hielo, el descongelamiento de los glaciares y el aumento del nivel del mar, proporcionan evidencia de que el mundo se está calentando. Se prepararán maquetas que describan cambios que ocurren en la Tierra y en grupos se presentarán las maquetas para que los estudiantes analicen los factores que inciden en estos fenómenos.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La observación como método de investigación</b>	6 hrs.	Se utilizará la observación como método de investigación para recopilar datos que puedan evidenciar e informar los cambios de forma cuantitativa y cualitativa. Se expondrán a los participantes a la observación como método de recolección de datos para la evaluación. Se incluirá una descripción básica de observación, cuándo usarla, cómo planificar y llevar a cabo la misma y sus ventajas y desventajas.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Juegos para reconocer, definir, comparar y contrastar los cambios que traen desperdicios sólidos</b>	6 hrs.	Se trabajará en equipo y se presentarán juegos educativos que ayudan a los estudiantes a desarrollar destrezas y mejorar el aprovechamiento académico, mientras se les enseña cómo reducir la cantidad de desperdicios para conservar el ambiente. Se levantará una campaña colorida para concienciar a los demás.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching como seguimiento al desarrollo profesional</b>  <b>Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional</b>	6 hrs.	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delineará plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Material fungible
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La metodología científica e integración con las matemáticas</b>	6 hrs.	Los participantes utilizarán estrategias efectivas para realizar investigaciones y se integrarán las matemáticas como herramientas en el análisis científico. Se practicará con los principios geométricos, tales como la simetría, la reflexión y la forma. En la ciencia, se necesita equilibrio algebraico en las fórmulas químicas, proporciones de crecimiento, y las matrices genéticas. En la ciencia, las matemáticas se utilizan para analizar la naturaleza, descubrir sus secretos y explicar su existencia y este es el gran problema.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Aprendizaje basado en problemas  Investigación Tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Eventos tecnológicos que impactan a las ciencias</b>	6 hrs.	Los participantes utilizarán la tecnología para aplicar conocimientos e identificar ejemplos donde se ve el uso de la misma. Se estarán estudiando varias páginas web para reflexionar sobre su uso en la sala de clase. Se llevará a los participantes a identificar, describir y evaluar los componentes de un ambiente de clase que apoya las matemáticas integradas, la ciencia y la tecnología de actividades basadas en problemas.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Método científico de inquirir</b>	6 hrs.	Se presentarán estrategias para entender mejor el método científico de inquirir y poder proponer soluciones a problemas desde el conocimiento científico. Los participantes desarrollarán su propia comprensión del proceso de investigación científica. Se fomentará un salón de clases basado en la investigación donde los estudiantes no están esperando que el maestro o alguien provea una respuesta. En su lugar, los estudiantes están buscando activamente soluciones, diseñando investigaciones y nuevas preguntas. Los estudiantes aprenden a pensar y resolver problemas.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Integración curricular  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Integración de la tecnología a la clase de ciencia</b>	6 hrs.	Los maestros realizarán actividades de integración de la tecnología para crear una visión estratégica sobre los principales aspectos que se integran en la sociedad para tomar decisiones responsables. Habrán actividades para utilizar la tecnología con el propósito de mejorar u optimizar nuestro control del mundo real, y responder de una manera rápida y responsable a la sociedad de manera positiva.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Las estructuras celulares</b>	6 hrs.	Mediante la aplicación de estrategias de observación se crearán bancos de ejercicios para enseñar las estructuras celulares y fortalecer la gama amplia de lo que se tenga en el salón de clases. Los participantes serán llevados a reconocer la relación entre estructura y función en una célula, explorar el papel de la membrana de la célula, explorar el papel de los orgánulos, comparación de las células animales y vegetales y la comparación de la estructura y función de células especializadas.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Clasificación e identificación de la materia de acuerdo a sus propiedades</b>	6 hrs.	Se llevarán a los maestros a establecer diferencias entre propiedades químicas y físicas a través de juegos y prácticas entretenidas para este nivel. Se llevarán a los participantes a descubrir las características interesantes de los materiales; ¿son flexibles, impermeables, fuertes o transparente? Se jugará un poco con los objetos para ver lo que se observa. Se comprobarán algunas de las propiedades y se espera que los estudiantes disfruten el desafío de los juegos.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La Tierra: organismos vivos y ambiente físico</b>	6 hrs.	Se desarrollarán actividades que se puedan utilizar para enriquecer el currículo y se reflexionará sobre el conjunto de organismos vivos que se relacionan entre sí y el ambiente físico. Los seres vivos se adaptan al medio ambiente en que viven para asegurar la supervivencia de la especie. Estos organismos pueblan una variedad de hábitats distintos en el ambiente terrestre, acuático y aéreo. La clave de la diversidad de los seres vivos en el planeta es la adaptación a los factores abióticos (no vivos) del ambiente, como la temperatura, la luz, la salinidad, la humedad; y a los factores bióticos (vivos), representados por la acción de los otros organismos.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  Aprendizaje basado en problemas  STEM  Instrucción diferenciada aprendizaje en pares	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El agua: aprendizaje basado en el problemas</b>	6 hrs.	Se diseñarán aprendizajes basados en proyectos sobre el tema del agua en la Tierra y se presentarán alternativas para desarrollar estos proyectos de manera responsable. Se delinearará un plan, se dividirán las tareas en grupo, se investigará, se recopilarán datos, habrá análisis y reflexiones en grupos.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Integración tecnológica	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La tecnología para visualizar la Tierra como sistema compuesto</b>	6 hrs.	Los maestros no tienen que ser expertos en una tecnología en particular antes de usarla en la sala de clases. Sin embargo, la tecnología debe ser compatible con los objetivos de aprendizaje identificados. Se ofrecerán algunas formas creativas de integrar la tecnología para motivar a los estudiantes y alcanzar los objetivos educativos y se discutirá el tema de la Tierra como sistema compuesto y se utilizará la tecnología para enriquecer el tema con programados gratuitos en Internet.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  Avalúo / medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Construcción de modelos artísticos que faciliten la explicación de sistemas</b>	6 hrs.	En este taller se diseñarán modelos artísticos que permitan explicar sistemas de la Tierra como lo son los mapas. Se exhibirán los mismos para evaluarlos desde el punto de vista de su utilidad en la sala de clases. Se proveerán rúbricas y se pasará por la experiencia de evaluar.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Integración curricular	Taller	Grupal	10 - 30	<b>El cuerpo humano</b>	6 hrs.	Se utilizarán las figuras geométricas, las gráficas, los diagramas, los mapas, los esquemas y modelos a escala para representar el cuerpo humano. ¿Puede hacer polígonos con su cuerpo entero? ¿Puede hacer formas geométricas utilizando solo las piernas? ¿Qué pasa con el uso de solo los brazos, o simplemente los dedos? ¿Se pueden hacer figuras en 3D, como un cubo? ¿Qué formas puede hacer con solo su propio cuerpo?	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Aprendizaje basado en problemas  Instrucción diferenciada-aprendizaje en pares	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La construcción, manipulación y modificación de modelos</b>	6 hrs.	En grupo, los participantes trabajarán para diseñar modelos con el propósito de manipularlos y modificarlos y descubrir sus características para hacer predicciones y análisis de las limitaciones de estos. Pondrán en práctica el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas, donde delinearán su plan para llegar reflexionar y tomar decisiones basadas en datos obtenidos mediante esta experiencia.	Copia de la presentación  Lecturas  Manipulativos  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Categorías de la energía y sus transformaciones</b>	6 hrs.	A través de estrategias efectivas que contribuyan a categorizar la energía, se describirán y se harán ilustraciones de las distintas transformaciones que pueden ocurrir. La energía es la capacidad para hacer el trabajo. Es una de las necesidades humanas básicas y es un componente esencial de cualquier programa de desarrollo. En este taller se van a ver las formas que existe la energía: calor, luz, sonido, electricidad, químicas, nucleares y mecánicas.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Fuentes alternas de energía</b>	6 hrs.	Se discutirán las fuentes alternas de la energía y se prepararán módulos para que los estudiantes trabajen los mismos de manera independiente. Se utilizarán los principios y procesos científicos en la toma de decisiones personales y se participará en debates sobre cuestiones científicas que afectan a la sociedad a menudo.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Preparación de materiales suplementarios para enriquecer las ciencias</b>	6 hrs.	Se identificarán los componentes de mayor uso en el tema de interacciones y se diseñarán materiales y manipulativos suplementarios para enriquecer la clase. Se analizarán los materiales complementarios y se proporcionarán alternativas para el desarrollo de los mismos. Los materiales estarán diseñados para recordar a los maestros que la educación científica es parte de la educación y que los maestros de ciencias (de biología, de química y de física) están llamados a llevar a los estudiantes a alcanzar un mejor aprovechamiento académico.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
Estrategias de aprovechamiento académico:  Aprendizaje basado en problemas	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Fenómenos naturales y sus efectos</b>	6 hrs.	Se discutirán los fenómenos naturales y los efectos que estos traen consigo mismo para diseñar planes efectivos que se puedan poner en práctica con los estudiantes. Los desastres naturales son, eventos súbitos extremos causados por factores ambientales que afectan a las personas y causan daños a la propiedad. Se estudiarán los terremotos, huracanes, inundaciones, y epidemias.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM  Aprendizaje basado en problemas	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Recursos naturales y no naturales: aprendizaje basado en problemas</b>	6 hrs.	Se estará promoviendo el aprendizaje basado en problemas (PBL) para que los estudiantes investiguen los recursos naturales y no naturales e informen sobre sus hallazgos. Los estudiantes, organizados en grupos, trabajarán colaborando con el proyecto y se espera que al salir fuera de la sala de clases sientan apreciación del mundo natural – fascinados por sus complejidades y entusiasmados por aprender más. Ellos deben ver y valorar la ciencia como un proceso multifacético y flexible para entender mejor ese mundo.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Manipulativos
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Material fungible
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Libreta de notas Pre/Posprueba
<b>Estrategias de aprovechamiento académico:</b>  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Cambios en las células que amenazan la estabilidad del cuerpo humano</b>	6 hrs.	Se prepararán maquetas, dibujos, carteles etc. que describan cambios en las células. Se presentarán estos para que los estudiantes los analicen e indiquen los cambios que pueden amenazar al cuerpo humano y qué medidas se pueden tomar para prevenir la amenaza.	Copia de la presentación
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		Lecturas
	Mentoría	Individual			10 hrs.		Material fungible
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		Libreta de notas
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		Pre/Posprueba

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Juegos para reconocer, definir, comparar y contrastar cambios que traen consigo los fenómenos que amenazan a nuestros ecosistemas</b>	6 hrs.	Los participantes estarán expuestos a juegos educativos que ayudarán a los estudiantes en sus salas de clases desarrollar destrezas para comparar y contrastar los cambios que traen consigo mismo los fenómenos que amenazan a nuestros ecosistemas y hablar sobre posibles soluciones.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  STEM	Taller	Grupal	10 - 30	<b>La observación de cambios químicos</b>	6 hrs.	Se utilizará la observación como método de investigación para recopilar datos que puedan evidenciar e informar los cambios químicos de forma cuantitativa y cualitativa. Los participantes observarán un cambio químico; reconocerán los indicadores de un cambio químico (cambio de color, precipitado); observarán una reacción de sustitución doble; verificarán la ley de conservación de la materia; y ganarán en la práctica las siguientes habilidades: observar, medir, identificar, e interpretar los resultados.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		

## OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Secundaria

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estrategias de aprovechamiento académico:  Aprendizaje basado en problemas	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Accidentes geográficos</b>	6 hrs.	Los participante serán expuestos a la investigación en acción. Se presentarán estrategias para que los participantes puedan crear en sus estudiantes la necesidad de investigar cómo ocurren los accidentes geográficos y cuáles son sus consecuencias. La investigación en acción pretende contribuir tanto a las preocupaciones prácticas de las personas en una situación problemática inmediata y para promover los objetivos de las ciencias sociales al mismo tiempo.	Copia de la presentación  Lecturas  Material fungible  Libreta de notas  Pre/Posprueba
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual			10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		
Estrategias de aprovechamiento académico:  Todas las estrategias incluidas en el catálogo	Taller	Grupal	10 - 30	<b>Coaching como seguimiento al desarrollo profesional</b>	6 hrs.	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearé un plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas  Material fungible
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 4		2-3 hrs.		
	Mentoría	Individual		<b>Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional</b>	10 hrs.		
	Clase demostrativa	Grupal	10 - 30		2-4 hrs.		
	Seminario	Grupal	30-100		6 hrs.		









EDITORIAL **PANAMERICANA** INC.  
*Contribuyendo a la excelencia educativa de Puerto Rico*

T: 787-277-7988 • F: 787-277-7240 • [info@editorialpanamericana.com](mailto:info@editorialpanamericana.com)

Urb. Puerto Nuevo, 1336 Ave. Roosevelt, San Juan, PR 00920

P.O. Box 25189, San Juan PR 00928

[EditorialPanamericana.com](http://EditorialPanamericana.com)

Síguenos en:

